

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О. С. Перетятая

«15» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Теоретическая грамматика английского языка

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Английский язык

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 3 ОФО (6 семестр); 5 ЗФО (13-14 триместры)

Луганск, 2025


Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, и профилю Зарубежная филология. Английский язык очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года № 544н (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,
кандидат филологических наук **Туленинова Лариса Владимировна**;
доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,
кандидат педагогических наук **Пантыкина Наталья Игоревна**.


Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии
Протокол от « 09 » ЯНВАРЯ 2025г., № 6

Заведующий
кафедрой английской и восточной филологии  А.А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института
филологии и социальных коммуникаций


Протокол от « 14 » ЯНВАРЯ 2025г., № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и
социальных коммуникаций

 А.В. Сысенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Теоретическая грамматика английского языка» является получение студентами представления о теоретических основах современного английского языка, его структуры, об особенностях взаимосвязи и функционирования единиц и средств этой системы.

Задачи:

- сформировать понимание грамматического строя языка как системы;
- научить проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала;
- научить проводить анализ и сравнение основных концепций изучения отдельных грамматических явлений ведущих зарубежных и отечественных исследователей;
- научить выявлять грамматические показатели текстовых связей;
- обучить методам грамматического анализа;
- научить применять полученные теоретические знания в устной и письменной речи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина «Теоретическая грамматика английского языка» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание:

- основных положений языкознания, составляющих основу теоретической и практической профессиональной подготовки специалистов по данному направлению.

умения:

- собирать и анализировать информацию из различных источников для решения профессиональных и социальных задач;
- собирать и анализировать языковые факты с применением традиционных методов и современных информационных технологий;
- работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией.

навыки:

- владения грамматическими нормами изучаемого языка;
- владения общей и коммуникативной компетенциями применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах;
- поиска данных в компьютерных сетях и различных базах данных.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Введение в языкознание», «Практика устной и письменной речи английского языка», «Практическая грамматика английского языка» и служит основой для изучения дисциплины «Стилистика английского языка», написания выпускной квалификационной работы по филологии, прохождения педагогической практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,

соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.	ОПК-1.1. Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития. ОПК-1.2. Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала. ОПК-1.3. Корректно интерпретирует различные явления филологии. ОПК-1.4. Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте. ОПК-1.5. Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.	Знает: объекты современной филологии и аспекты их изучения, ее структуру и связи с другими науками; перспективы развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы; Умеет: грамотно формулировать теоретические положения, связанные с филологией в целом и ее конкретной (профильной) областью; применять на практике базовые положения филологического подхода к научному исследованию в области филологии; Владеет: базовыми терминопонятиями, описывающими объекты современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; важнейшими способами применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии; методами пополнения знаний в области филологии.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 зач.ед.)	108 (3 зач.ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	42	14
Лекции	14	4
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	28	10
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	12
Самостоятельная работа студента (всего часов)	39	82
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

МОДУЛЬ 1

Тема 1. GENERALITIES OF THEORETICAL GRAMMAR. BASIC LINGUISTIC NOTIONS.

- 1.1. Theoretical grammar and its subject.
- 1.2. General principles of grammatical analysis.
- 1.3. General characteristics of language as a functional system.
- 1.4. Notions of 'system' and 'structure'. General characteristics of linguistic units.
- 1.5. Language and speech.
- 1.6. Systemic relations in language. Paradigmatic and Syntagmatic relations.
- 1.7. General characteristics of the grammatical structure of language.
- 1.8. Morphology and syntax as two parts of linguistic description.
- 1.9. Grammatical meaning. Grammatical categories.

Тема 2. THE PARTS OF SPEECH PROBLEM. WORD CLASSES.

- 2.1. Approaches to the problem of parts of speech.
- 2.2. Word classes.
- 2.2.1. The Noun.
- 2.2.2. The Verb.
- 2.2.3. The Verbals.
- 2.2.4. Other parts of speech

МОДУЛЬ 2

Тема 3. SYNTAX. BASIC SYNTACTIC NOTIONS. THE WORD-GROUP THEORY

- 3.1. General characteristics of syntax.
- 3.2. Kinds of syntactic theories.
- 3.3. Basic syntactic notions.
- 3.4. Definition and general characteristics of the word-group. Classification and types of word-groups.

Тема 4. THE SENTENCE AND THE UTTERANCE.

- 4.1. The sentence.

4.2. The utterance. Informative structure of the utterance.

4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов		
		Очная форма 6 сем.	Заочная форма	
			13тр.	14 тр.
1	МОДУЛЬ 1 Generalities of theoretical grammar. Basic linguistic notions	4	1	
2	The parts of speech problem. Word classes	4	1	
3	МОДУЛЬ 2 Syntax. Basic syntactic notions. The word-group theory	4		1
4	The sentence and the utterance	2		1
Итого:		14	2	2

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов		
		Очная форма 6 сем.	Заочная форма	
			13 трим.	14 трим.
1	МОДУЛЬ 1 Generalities of theoretical grammar. Basic linguistic notions.	8	2	
2	The parts of speech problem. Word classes.	6	2	
3	МОДУЛЬ 2 Syntax. Basic syntactic notions. The word-group theory	8		2
4	The sentence and the utterance.	6		4
Итого:		28	4	6

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов		
			Очная форма 6 сем.	Заочная форма	
				13 трим.	14 трим.
1	Generalities of theoretical grammar. Basic linguistic notions.	подготовка к практическому занятию: конспектирование рекомендованных источников, выполнение упражнений	10	15	

2	The parts of speech problem. Word classes.	конспектирование рекомендованных источников, выполнение упражнений, доклад	10	15	
3	Syntax. Basic syntactic notions. The word-group theory	конспектирование рекомендованных источников, выполнение упражнений, реферат	10		26
4	The sentence and the utterance.	конспектирование рекомендованных источников, выполнение упражнений	9		26
Итого:			39	30	52

4.7. Курсовые работы / проекты

Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям и практическим занятиям.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении групповых домашних заданий по разделам 2. The parts of speech problem и 4. The sentence and the utterance.

Проблемное обучение: стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

Междисциплинарное обучение: использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в различных формах: выполнение заданий на практических занятиях, выполнение контрольных работ.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на два теоретических вопроса).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Потехина О.А. Теоретическая грамматика английского языка : учебное пособие / Потехина О.А.. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 88 с. — ISBN 978-5-4487-0614-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88887.html> (дата обращения: 05.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Алешугина, Е. А. Практикум по теоретической грамматике английского языка (части речи) : учебное пособие / Е. А. Алешугина, Д. А. Лошкарева, Н. Ф. Угодчикова. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-528-00340-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107388.html> (дата обращения: 13.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Тимошенко, Е.С. Теоретический курс английского языка: учебно-методическое пособие/ Е.С. Тимошенко, Л.В. Туленинова. – Луганск: «Книта», 2018. – 148 с.
4. Дмитриева И.В. Теоретическая грамматика английского языка. Theory of English Grammar : учебное пособие / Дмитриева И.В., Петрашкевич Н.П.. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 224 с. — ISBN 978-985-503-717-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84893.html> (дата обращения: 05.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Блох, М.Я. Теоретическая грамматика английского языка : учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки дипломированных специалистов "Лингвистика и межкультурная коммуникация" : [(на английском языке)] / М. Я. Блох. - Изд. 6-е, стер. - Москва : Высш. шк., 2008. - 421, [3] с. : ил., портр., табл.; 22 см.; ISBN 978-5-06-005960-1 (в пер.)

б) дополнительная литература:

1. Теоретическая грамматика (английский язык) : практикум / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 96 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92761.html> (дата обращения: 07.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Гуревич, В. В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков [Текст] : учеб. пособие / В. В. Гуревич. - 2-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2017. – 168 с.

3. Хлебникова, И. Б. Морфология английского языка [Текст] : учеб.пособие / И. Б. Хлебникова. – 3-е изд., испр. – М. :Высш. шк., 2004. – 135 с.

в) программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы:

1. Лекции по теоретической грамматике. – Режим доступа :<http://referatw.ru/cgi-bin/main.cgi?level=4&p1=21&p2=8&p3=17128>
2. An interactive on-line reference Grammar. – Режимдоступа :
<http://www.alphadictionary.com/rusgrammar/index.html>
3. Grammars and other books on the English language. – Режим доступа:
<http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/root/reading.htm>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные средства обучения:

1. Лекционные занятия:
 - а) комплект электронных презентаций/слайдов, видео-уроков;
 - б) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, интерактивная доска).
2. Практические занятия:
 - компьютерный класс
 - презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук, интерактивная доска).
 - пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]